

ATTIVITÀ INERENTI ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE 5^AEM (2024-2025)

NUCLEO CONCETTUALE <i>(inserire il nucleo concettuale a cui si riferisce l'attività programmata)</i>	COMPETENZE <i>(inserire il numero della competenza di riferimento)</i>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>(inserire la lettera dell'obiettivo di riferimento)</i>	ATTIVITÀ DIDATTICHE E PROGETTUALI <i>(inserire le attività che si intendono svolgere inerenti alle competenze e agli obiettivi scelti)</i>	DISCIPLINE COINVOLTE <i>(inserire tutte le discipline che svolgeranno le attività, con le ore per ogni materia)</i>	ORE
COSTITUZIONE	Competenza 1 Competenza 2 Competenza 3 Competenza 4	Obiettivi: a, b, c, d Obiettivi: a, b, c, d, e Obiettivi: b, d, e Obiettivi: a	I principi della democrazia, dell'uguaglianza, del diritto al lavoro, della libertà religiosa. Libertà personale, di domicilio, di circolazione e di soggiorno, di riunione e associazione, di manifestazione del pensiero, libertà di stampa, di voto. Le garanzie giurisdizionali I sistemi elettorali Magna Carta La laicità in Francia (legge del 1905), il divieto dei simboli religiosi nelle scuole pubbliche (2004) e della copertura integrale del viso nei luoghi pubblici (2010). Razzismo, segregazione, assimilazione, integrazione, inclusione. Gandhi e Mandela Bene comune e giustizia sociale Il fenomeno del doping nello sport Déclaration universelle des droits de l'homme (1948) La laïcité Migrations et intégration Concetto di Stato e sua evoluzione storica e giuridica.	DIRITTO STORIA-ITALIANO IRC INGLESE FRANCESE- SPAGNOLO EC. AZIENDALE SCIENZE MOTORIE	5 6 2 4 2 2

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	14.04.2025	RSGQ	11.3.4

			<p>Caratteristiche dello Stato moderno. Elementi costitutivi dello Stato. Popolo, territorio e sovranità. Cittadinanza. Forme di Stato e forme di governo La nascita del Regno d'Italia Lo Stato totalitario in Italia, Germania, Unione Sovietica.</p> <p>UK - British system USA: American System</p> <p>La République française. Des comparaisons avec la République italienne.</p> <p>El estado español</p> <p>UE: storia, obiettivi, organi e loro funzionamento Il Manifesto di Ventotene Le tappe della formazione dell'UE, i padri fondatori, i valori fondanti, le politiche comuni e le criticità, vantaggi e svantaggi dell'appartenenza all'Unione</p> <p>Les étapes de la création de l'Ue; avantages et inconvénients</p> <p>Objectives of the European Union Development of the EU The Euro Brexit</p>		
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p>	<p>Competenza 5</p> <p>Competenza 6</p> <p>Competenza 7</p>	<p>Obiettivi: a, b</p> <p>Obiettivo: c</p>	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, i suoi obiettivi, i tre pilastri della sostenibilità. I 17 obiettivi di sviluppo sostenibile. Riforma dell'art 9 Costituzione sulla tutela dell'ambiente Consumo e produzione responsabili</p> <p>Obiettivo di sviluppo sostenibile n 2 "Fame ZERO". La lotta contro la povertà. Che cos'è il commercio responsabile.</p> <p>Développement durable: consommation et production responsables Commerce équitable</p>	<p>DIRITTO - EC. POLITICA INGLESE FRANCESE EC. AZIENDALE</p>	<p>2 2 2 4</p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	02.05.2016	RSQ	9.3

			<p>Ethique de l'entreprise: la responsabilité sociale des entreprises, le microcrédit</p> <p>Inequalities in Trade & Fair Trade</p> <p>Bilancio socio-ambientale</p> <p>concetto di sviluppo eco-sostenibile; scelte aziendali per la tutela dei diritti dei lavoratori e dell'ambiente</p> <p>Sustainable business Corporate social responsibility</p> <p>Imprenditori nella storia italiana del Novecento</p>		
--	--	--	---	--	--

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	02.05.2016	RSQ	9.3